

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей _____ Еферова Л. А. Протокол № 1 от «28» августа 2025г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ Романовская Н. П. « 28 » августа 2025г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____. Калмыкова Л. А. Приказ №148 от «29» августа 2025г.
--	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности по Изобразительному искусству.  
«За страницами учебников»

для 5 - 7 классов

Составитель программы: учитель изобразительного искусства  
Захарова Галина Андреевна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Аккиреевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от «29» августа 2025г.

2025- 2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по Изобразительному искусству(Общеинтеллектуальноенаправление) составлена в соответствии с требованием ФГОС ООО (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ООО МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ, Основной образовательной программы СОО МБОУ «Аккиреевская СОШ».Плана внеурочной деятельности МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ на 2025-2026 учебный год.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **5 класс**

##### **Личностные результаты**

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- овладение основами культуры практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами;
- формирование способности ориентироваться в мире современной художественной культуры

##### **Метапредметные результаты**

- Формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- обретение самостоятельного творческого опыта, формирующего способность к самостоятельным действиям, в различных учебных и жизненных ситуациях;
- Умение эстетически подходить к любому виду деятельности;
- развитие фантазии, воображения, визуальной памяти;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов

## **6 класс**

### **Личностные результаты:**

- осмысление и эмоционально–ценностное восприятие визуальных образов реальности и произведений искусств;
- освоение художественной культуры как сферы материального выражения духовных ценностей, представленных в пространственных формах;
- воспитание художественного вкуса как способности эстетически воспринимать, чувствовать и оценивать явления окружающего мира и искусства;
- овладение средствами художественного изображения;
- развитие способности наблюдать реальный мир, способности воспринимать, анализировать и структурировать визуальный образ на основе его эмоционально - нравственной оценке

### **Метапредметные результаты:**

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение эстетически подходить к любому виду деятельности;
- развитие художественно- образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека

## **7 класс**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- развитие способности наблюдать реальный мир, способности воспринимать, анализировать и структурировать визуальный образ на основе его эмоционально - нравственной оценке
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - развитие художественно- образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека
- формирование способности к целостному художественному восприятию мира

#### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

#### **5 класс**

- Игра «Весёлые краски».**
- Брейн -ринг. Знатоки искусства.
- Игра по изобразительному искусству«Своя игра».
- Картины русских живописцев.

**6 класс**

- Игра «Проверь себя».
- Мы любим искусство.
- Интеллектуальный марафон «Знатоки искусства».
- Интеллектуальная игра. «Крестики ,нолики»

**7 класс**

- Игра по изобразительному искусству. «Счастливый случай».
- Игра «Умники и умницы».
- «ИЗО-Викторина».
- Своя игра «Изобразительное искусство».

**Календарно-тематическое планирование с определением основных форм.**

№	Название темы	Форма внеурочной деятельности.	Факт.	По плану
<b>Класс: 5</b>				
1	Игра «Веселые краски».	Беседа. Презентация. Практическая работа		
2	Брейн-ринг «Знатоки искусства»	Работа в парах, групповая работа.		
3	Игра по изобразительному искусству «Своя игра».	Беседа, практическая работа		
4	Картины русских живописцев.	Беседа, практическая работа		
<b>Класс: 6</b>				
1	Игра «Проверь себя».	Беседа, практическая работа		
2	Мы любим искусство.	Беседа, практическая работа		
3	Интеллектуальный марафон «Знатоки искусства».	Беседа. практическая работа,презентация		
4	Интеллектуальная игра «Крестики, нолики»	Беседа. Презентация. Практическая работа		
<b>Класс: 7</b>				

1	Игра по изобразительному искусству «Счастливый случай».	Беседа. Презентация. Практическая работа		
2	Игра «Умники и умницы»	Беседа. Презентация. Практическая работа		
3	«ИЗО»Викторина	Работа в парах, групповая работа.		
4	Своя игра. «Изобразительное искусство»	Беседа, практическая работа		